

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий компонент	Вибірковий освітній компонент 7. «Методика організації куточка живої природи»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	Усього: 150 годин, денна форма: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Кандидат біологічних наук, доцент Бусленко Л. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Методика викладання біології», «Методика проведення позакласної роботи та факультативних занять з біології та природознавства», «Біоетика та біобезпека».
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Методика організації куточка живої природи» вивчає особливості організації куточків живої природи; організації акваріумів та тераріумів; виготовлення мікропрепаратів та вологих препаратів біологічних об'єктів; розробку і оформлення колекцій; особливості організації біологічних екскурсій; розвиває усвідомлення ролі натуралістичної роботи в проведенні досліджень та популяризації біологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Методика організації куточка живої природи» є дуже цікавим, оскільки дасть змогу студентам оволодіти знаннями та навиками стосовно значення, загальних проблем натуралістичної роботи в школі, особливостей організацій куточків живої природи в школі; способів консервації, фіксування та експонування біологічних матеріалів; основних етапи проведення біологічних екскурсій; особливості організації науково-дослідних ділянок. Також студенти навчатимуться: використовувати різні методи збору біологічного матеріалу; застосовувати основні фіксатори, консервуючі середовища, барвники, замазки; виготовляти тотальні мікропрепарати; виготовляти сухі макроскопічні препарати і колекції тварин; оформляти колекції; виготовляти вологі препарати біологічних об'єктів; виготовляти тушки і чучела хребетних тварин; здійснювати дослідження на науково-дослідних ділянках.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання: ПРН 15. Володіння знаннями з теоретичних основ курсів природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу. ПРН 16. Володіння уміннями використовувати екологічні знання у здійсненні просвітницької діяльності серед вихованців для формування в них екологічного мислення і свідомості.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для дослідження різних рівнів організації живих організмів, природних явищ і процесів. ФК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів. ФК 5. Здатність організовувати позаурочну та позакласну діяльність учнів з природничих дисциплін із урахуванням вимог програми ЗНЗ. ФК 12. Здатність впроваджувати екологічний та красзнавчий принцип при викладанні природничих наук та у позакласній роботі.